

2021 全球未来教育设计大赛

中小学教师案例征集公告

“教育是一项人权，任何人都不能被排除在外”。为了进一步强调这一权利，1994年，联合国教科文组织在西班牙举行了“世界特殊需求教育会议：机会和质量”，首次提出了全纳教育的概念。全纳教育是指通过提高在学习、文化与群体交流中的参与度，减少教育系统内外的排斥，关注并满足所有学习者多样化需求的过程。这既属于联合国可持续发展目标中的教育目标（SDG4），也是实现其他联合国可持续发展目标的手段。

为了提高所有人对全纳教育重要性的认识，北京师范大学将举办“2021 全球未来教育设计大赛”，探索创新解决方案以推动“全纳教育”的实现，满足个性化教育、特殊教育、农村教育以及危机下的教育的需求。大赛将开展全球中小学教师案例征集活动，集中展示世界上不同国家的中小学教师如何思考未来教育并付诸实践的实例，为全球未来教育发展寻找优质的解决方案。有关具体事项通知如下：

一、征集范围

全球中小学教师，教学校目不限。可以个人、团队、学校或学校联合名义（集团校、帮扶校等）参与，一个人只参与一个案例。

二、征集内容

1. 案例主题

本次征集旨在提出解决方案以推动“全纳教育”的实现，尤其是新兴技术和设计理念在“全纳教育”中的应用，包含但不限于以下四个主题：

危机下的教育：针对大流行病、自然灾害等危机导致学生无法到校学习的情况，设计合理的解决方案，确保所有学生在突发情况下接受优良教育。

个性化教育：学生群体存在个体差异，具有不同学习方式和行为，特别是针对资优生、德困生、学困生、心困生、病困生等不同学生群体的特点，设计个性化的解决方案，满足学习者多样化的需求并根据学生特点提供精准化教学服务，确保学生培养的有效性。

特殊教育：针对特殊学生群体，如缺少辅助性技术、缺乏合适的学习平台和资源、无家庭照顾等导致无法接受正常教育，应设计合理的解决方案，帮助他们更好地参与学习。

农村教育：针对农村教学点教师和资源匮乏、学生因贫困或家校距离过远而辍学等问题，设计切实有效的解决方案，推动农村教育事业的发展。

2. 案例类型

案例需基于教育教学中的问题点，采用新兴技术和教育教学理念，设计有效的解决方案。解决方案包括但不限于以下类型：

- 1) 教学设计（例：呈现某个年级某个科目的教学设计过程）
- 2) 课程实施（例：针对某节课的实施方案和课堂实录，比如某农村教学点利用信息技术和外部优质资源上课）
- 3) 课外学习（例：研学旅行、劳动教育、综合实践等）
- 4) 学生培养（例：针对有特殊需求的学生制定的培养方案）
- 5) 科技创新（例：针对教室或其他场所，制定有科技感的空间设计方案，如创客教室、STEAM 教室、图书馆、科技馆等）
- 6) 教具或工具（例：针对学科、教师或学生研发的学科教具、学科资源、教育网站、教育 APP 等）

3. 案例提交要求

- 1) Word (1 个)：按照模版要求填写内容，建议适当利用图片和表格，图片不超过 10 张，文字不超过 4000 字。
- 2) 附件 (若干个)：可同时提交案例中涉及到的相关产品或成果，如 PPT、课件、视频、APP、网站、设计图等。

三、征集办法

在案例制作过程中，大赛组委会将不定期安排线上培训，帮助教师了解新兴技术、设计思维、教育理念、汇报技巧等，以提升教师对未来教育的认识。大赛的报名、培训以及重要通知，都将通过大赛官网发布 (<http://gcd4fe.bnu.edu.cn>)。

1. 报名及案例制作

在线报名及案例提交：2021 年 6 月 1 日-8 月 31 日

大赛培训：2021年7月-8月，不定期举行线上培训
(如以团队、学校或学校联合名义，填写负责人信息即可；报名成功至8月31日期间均可提交案例)

2. 初审及案例优化

案例初审及公示：2021年9月1-15日
案例优化及培训：2021年9月16日-10月31日
(入围终审的案例，将在专家团队的指导下进行案例优化。)

3. 终审

案例终审：暂定2021年11月，通知将提前一个月发布
(根据组委会的安排，邀请入围终审的案例负责人参与在线汇报。)

四、评审办法

1. 评审原则

- 1) 评审坚持公平、公正、公开的原则，按照案例征集、初审、终审的过程，严格程序、依规进行。
- 2) 案例初审：从所有提交的案例中进行筛选，由国际评审团队评选出优秀的案例，入围终审。
- 3) 案例终审：入围终审的案例，在大赛组委会的指导下进行案例优化，参与线上汇报，由国际评审团队评审出相应奖项。

2. 评审标准

- 1) 问题意识：把握教育教学中的重点或难点问题，好的设计需要基于好的问题；
- 2) 创新精神：将科技、文化与教育有机融合，创新性地利用设计思维和新兴技术解决教育问题，设计面向未来的解决方案；
- 3) 应用前景：应在理论指导下，设计具有可操作性的方案或产品，并已产生了实际的应用效果；
- 4) 普适性：设计方案应突出“全纳教育”的主题，能普遍地适用于同类情境或群体，便于大规模推广；
- 5) 社会责任：发现社会热点问题，跟进全球化、可持续发展等新时代的教育和设计理念。

3. 评审结果

- 1) 获奖案例数原则上不超过案例总数的 30%，分别评选出金奖 1 名，银奖 2 名，铜奖 3 名，并根据案例类型评出优秀奖若干名，颁发相应奖金或奖品。
- 2) 获奖案例将收录于《全球未来教育设计大赛中小学教师案例集》，以开放教育资源的方式在全球范围内传播。
- 3) 获奖者有可能获得国际组织颁发的证书、专家推荐函等。

五、其他

联系人：成倩

电话：010-58807219，13051595831

地址：北京市海淀区学院南路 12 号京师科技大厦 A 座 12 层
(北京师范大学南院)

邮箱：d4fe@bnu.edu.cn

官网：<http://gcd4fe.bnu.edu.cn>

2021 全球未来教育设计大赛组委会

北京师范大学教育学部代章

2021 年 6 月

一、案例简介

案例名称					
负责人信息	姓名		专业或行政职务		联系电话
案例主题	<input type="checkbox"/> 危机下的教育 <input type="checkbox"/> 个性化教育 <input type="checkbox"/> 特殊教育 <input type="checkbox"/> 农村教育 <input type="checkbox"/> 其它				
申报类别	<input type="checkbox"/> 区域 <input type="checkbox"/> 学校 <input type="checkbox"/> 团队 <input type="checkbox"/> 个人				
案例类型	<input type="checkbox"/> 教学设计 <input type="checkbox"/> 课程实施 <input type="checkbox"/> 课外学习 <input type="checkbox"/> 学生培养 <input type="checkbox"/> 科技创新 <input type="checkbox"/> 教具或工具研发 <input type="checkbox"/> 其他				
<p>1. 案例简介（不超过 500 字，简单介绍解决的主要问题、创新点以及核心成果，尤其是设计理念和新兴技术在教育教学中的应用。）</p>					

2. 主要设计思路和实施过程或产品特色（不超过 2000 字，简单介绍设计的流程、模型、图表等，以及实施过程中的主要活动、策略、困难或 App 等产品主要特色等）

3. 实施效果（不超过 1000 字，简单介绍学校环境建设、学生学业成就或教师能力提升等方面的效果或产品在部分学生中的使用效果）

4. 案例可推广性（不超过 500 字，在类似区域或学校推广的可能性或产品应用前景）

5. 案例附件清单（列出附件的准确文件名，需和附件文件命名保持一致）

主要成员

姓名	性别	职称/职务	工作单位

(注：如以个人名义提交，此表可忽略。)

评审意见

评 审 意 见	<p>评审专家组组长签字：</p> <p style="text-align: right;">年 月 日</p>
------------------	---